

Relatório de Atividades

Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Apoio diferenciado a atividades letivas no âmbito da oferta formativa.	Organização do MEE3TING 2025 – Congresso de Investigação Clínica e Académica, Congresso de apresentação de projetos de investigação de estudantes de Medicina, promovendo a partilha científica e o diálogo entre academia e prática clínica, no âmbito das UCs de MEE1,2 e 3 do Mestrado Integrado em Medicina. Organização do 1º Simpósio em Neurociências, no âmbito da UC de Fundamentos anatómicos, fisiológicos e evolutivos nas perturbações psíquicas, da licenciatura em Ciências Biomédicas.
Consolidar a oferta em formação avançada não conferente de grau.	Foram propostos 13 cursos livres, dos quais 9 funcionaram, formando um total de 123 participantes. O ano de 2025 revelou um aumento da oferta formativa em cerca de 30% relativamente ao ano anterior, no entanto verificou-se um decréscimo no número total de participantes, sendo que a procura foi menor nos cursos que já tinham aberto uma edição no ano anterior.
Melhoria da oferta formativa conferente de grau com base nos relatórios de percepção ensino-aprendizagem da UO.	Foi dada a devida resposta às situações reportadas no SIMEA às ofertas formativas da FMCB, numa acção coordenada com os diretores de curso e Conselho Pedagógico, que se reflete no menor número de UCs sinalizadas.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Apoio à integração dos alunos de 2º e 3º ciclo nas unidades de I&D associadas à FMCB e entidades parceiras.	A Faculdade promoveu um conjunto de ações com vista à integração de alunos na unidades de I&D (ABC-RI) bem como em entidades parceiras, das quais se salientam o ABC e a ULS Algarve. Assim, o número de alunos inscritos pela 1ª vez na FMCB no 2º ciclo foi de 25 alunos e no 3º ciclo de 35 alunos, no ano letivo de 2024-2025, tendo sido registado o maior aumento no 3º ciclo (superior a 200% relativo ao ano letivo anterior).
Apoio à submissão de candidaturas a projectos de investigação com financiamento competitivo.	O corpo docente da FMCB tem desenvolvido um trabalho meritório na submissão de candidaturas a projetos de I&D com financiamento competitivo,

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	o que se traduz na avaliação de <i>Muito Bom</i> pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia atribuída ao Algarve Biomecical Center Research Institute, num montante global de financiamento superior a 3MEuro.
Apoio à organização de reuniões científicas nacionais e internacionais.	<p>A Faculdade apoiou um conjunto de eventos científicos nacionais e internacionais, em que participou como organizador, coorganizador ou parceira:</p> <p>Conferência Anual da European Board of Medical Assessors (EBMA), Coorganização e acolhimento da conferência internacional (2–5 abril 2025), subordinada ao tema da inovação e qualidade na avaliação em educação médica, com 65 participantes internacionais e contributos científicos da FMCB.</p> <p>Simpósio GENE THERAPY FRONTIERS FOR BRAIN, FMCB-ABCRI</p> <p>Seminário “Digital Technologies and Applications in Primary Healthcare”, organização de seminário científico sobre integração de tecnologias digitais nos cuidados de saúde primários, abordando impacto clínico, desafios éticos e inovação.</p> <p>1.º Encontro Algarvio de Gastroenterologia, apoio institucional à realização de reunião científica regional na área da gastroenterologia.</p>

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Apoiar eventos de cariz técnico-científico externos à FMCB, p.e., reuniões científicas, conferências técnico-científicas, jornadas clínicas	<ul style="list-style-type: none"> • Acolhimento e co-organização da Conferência Anual da European Board of Medical Assessors (EBMA) • Patrocínio 1.º Encontro Algarvio de Gastroenterologia (ULS Algarve) • Apoio à realização do IX Colóquio de Pediatria (ULS Algarve) • Acolhimento da Sessão Doenças Raras: um compromisso com o futuro?, evento coorganizada pela FMCB, AICIB, DGS, ERDERA e RD-Portugal, no âmbito da comemoração do Dia das Doenças Raras • Acolhimento da Sessão “Financiamento Europeu em Saúde” (AICIB / SGMS)

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Apoio a eventos promovidos por estudantes e núcleos de estudantes da FMCB.	<p>- apoio à realização das Jornadas em Ciências Biomédicas, promovidas pelo NECBIOM.</p> <p>- apoio à realização da Assembleia Geral da Associação Nacional de Estudantes de Medicina.</p>
Aumento da actividade de extensão à comunidade	<p>FMCB-UAlg reforça a extensão à comunidade através de visitas, palestras, ações de sensibilização e congressos, promovendo literacia científica e interação com o público. A prática ABC-Ri Tours permite conhecer o centro de investigação ABC-Ri e o Centro de Simulação Clínica, aproximando investigadores, estudantes e comunidade e fortalecendo a coprodução de conhecimento. Listam-se alguns exemplos das ações promovidas pela FMCB neste âmbito:</p> <p>-Visita do grupo de jovens da Casa de Acolhimento Santa Isabel</p> <p>-Palestra “Não, a sua imunidade (provavelmente) não está em baixo!”</p> <p>Sessão pública na FNAC sobre imunologia, promovendo literacia científica à comunidade.</p> <p>-Open Day ULS Algarve</p> <p>Diretores de serviço visitaram o Centro de Simulação, fortalecendo a integração entre academia e serviços de saúde.</p> <p>-Visita de alunos de Ciências Biomédicas – XV Jornadas Nacionais</p> <p>Demonstrações práticas de simulação clínica, aproximando estudantes da realidade formativa e prática do Centro.</p> <p>-Sessão “Financiamento Europeu em Saúde”</p> <p>Acolhimento de iniciativa externa informativa sobre oportunidades de financiamento para profissionais de saúde, pela AICIB.</p> <p>-Ação “Hidratação na Terceira Idade”</p> <p>Sensibilização prática sobre cuidados preventivos a idosos em centro comunitário.</p> <p>-Apresentação de livros na área da saúde</p> <p>Apresentação em sessão pública na FNAC dos livros “A Formiga que Queria Ser Influencer” e “Se eu me soubesse cuidar”, promovendo literacia em saúde, autocuidado e educação emocional junto da comunidade.</p> <p>-Gravação de Podcast Universitário</p> <p>Divulgação do Centro de Simulação e atividades da FMCB a estudantes do ensino secundário e público jovem.</p> <p>- XVIII Congresso Nacional da APFH</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	<p>Participação do Centro de Simulação em congresso externo, promovendo formação técnico-científica a profissionais de saúde.</p> <p>-Exposição e sessão sobre “Saúde e Bem-estar dos Médicos”</p> <p>Sensibilização de profissionais e comunidade académica sobre prevenção do burnout e promoção do bem-estar físico e mental, em parceria com a Ordem dos Médicos.</p> <p>-Cerimónia do 5.º aniversário da FMCB</p> <p>Evento institucional com envolvimento da comunidade local, estudantes e parceiros, reforçando presença da faculdade na região.</p>
<p>incentivo à participação em ações de divulgação de ciência para a comunidade (Noite dos Investigadores, Dias Temáticos, Semana do Cérebro, Pint of Science, Dias Abertos, outros).</p>	<p>A divulgação desempenha um papel crucial na disseminação do conhecimento e na promoção da literacia científica na sociedade. O corpo docente e investigador, não-docente e alunos da FMCB fazem um trabalho incrível na divulgação das nossas atividades de investigação e criação de conhecimento, bem como na divulgação da oferta formativa. A nossa comunidade participa num conjunto variado de ofertas de divulgação, que abrange desde o nível pré-escolar, ensino básico e secundário, e o público em geral. Os alunos dos 3 ciclos de estudos (licenciatura, mestrado e doutoramento) realizam variadas atividades para extensão à sociedade, seja integrado em unidades curriculares, seja de forma voluntária, em colaboração com a comunidade docente e não docente da FMCB.</p>

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Incentivo à formação profissional do pessoal não docente</p>	<p>A direção da FMCB incentiva o corpo não docente da FMCB a efetuar ações de formação com vista à melhoria do respetivo desenvolvimento e crescimento profissional.</p>
<p>Reforço do corpo de pessoal docente.</p>	<p>Durante 2025, foram preenchidas 10 vagas para professores (várias áreas científicas) de 6 procedimentos concursais iniciados antes de ou em 2025. À data de realização deste relatório em 2026, já iniciaram funções todos os novos docentes que foram admitidos nesses procedimentos concursais.</p>

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	<p>Decorreram ainda em 2025 três procedimentos concursais para reforço dos professores de carreira nas categorias de professor associado (2 vagas) e de professor catedrático (3 vagas).</p> <p>Encontram-se ainda a decorrer 4 procedimentos concursais para o preenchimento de 12 vagas, que iniciaram em 2025 e que se prevê terminarem em 2026.</p> <p>No total, decorreram 13 procedimentos concursais para reforço do corpo docente desde 2024, num total de 27 vagas para docentes, 9 já concluídos e 4 a concluir durante o ano de 2026.</p> <p>No final de 2024, a FMCB tinha 12 docentes de carreira em funções, e no final de 2025, tinha 17 docentes de carreira em funções. À data de fecho deste relatório, a FMCB tem 20 docentes de carreira em funções. De notar que o número de alunos inscritos na oferta formativa da FMCB justifica aproximadamente 80 ETIs. O reforço do corpo docente deve continuar nos próximos anos, para manter a devida acreditação da oferta formativa em ciclos de avaliação futuros.</p> <p>Além do reforço do corpo docente, foi ainda possível reforçar o corpo não-docente com 3 técnicos superiores em 2025.</p>
Incentivo e sensibilização da comunidade académica para a participação nas atividades do SIGQUALG.	A Faculdade realiza um conjunto de ações de divulgação e sensibilização junto do corpo docente e discente de modo a aumentar o nº de respostas no SIMEA.
Incentivo à formação e desenvolvimento profissional do pessoal docente	A formação pedagógica na FMCB é promovida pela organização anual da formação EURACT, formação de formadores em simulação clínica, formação de tutores de sessões de Problem-based Learning, e pelo incentivo à frequência de ações de formação e inovação pedagógica da UALG e externas. A FMCB participa igualmente de forma regular nas sessões do Ciclo de Encontros de Partilha e Inovação Pedagógica da UALG, bem como nas atividades do consórcio SAPIENS.
Incentivo à mobilidade nacional e internacional na comunidade FMCB.	A FMCB tem desenvolvido, em colaboração com o Gabinete de Relações Internacionais e Mobilidade, uma Sessão anual de divulgação dos programas de mobilidade, nacionais e internacionais, amplamente divulgada pelos alunos, através das suas mailing list mas, também, com cartazes afixados na FMCB. Adicionalmente, sempre que são recebidos emails com informação sobre mobilidades de staff os mesmos são divulgados pelos docentes. No que diz respeito ao curso de Medicina são feitas duas sessões anuais, no âmbito da UC de Opção (Eletivo), reforçando a importância da

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
	realização de períodos de mobilidade internacionais focando as possibilidades que a UAlg proporciona, com e sem financiamento. São, ainda, rececionados anualmente cerca de 50/60 pedidos de estágios, na área da medicina, os quais são articulados entre a FMCB/GRIM e a ULS Algarve.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	600	648	700	691
1.º Ciclo e MI	478	524	550	533
2.º Ciclo	65	51	55	56
3.º Ciclo	57	73	75	102
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	20	0
Estudantes Diplomados (total) ²	106	111	115	143
Diplomados	106	111	115	143
Abandono (Taxa) ²	13%	6%	6%	8%
1.º Ciclo e MI	9%	5%	6%	4%
2.º Ciclo	35%	20%	20%	35%
3.º Ciclo	22%	7%	10%	10%
TeSP	-	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ³	49	51	53	50
Total	49	51	53	50
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	100%	100%	100%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	16	16	15	13
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ³	200	222	220	213
1.º Ciclo e MI	145	162	160	157
2.º Ciclo	40	25	30	31
3.º Ciclo	15	35	30	25
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ⁴	79%	80%	80%	80.42%
1.º Ciclo e MI	86.6%	82.11%	85%	88.43%
2.º Ciclo	61.1%	50%	60%	41.18%
3.º Ciclo	20%	33.33%	50%	0
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	100%	100%	100%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁵	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	3.8	3.7	3.7	3.8
2.º Ciclo	2.4	2.6	2.5	2.4

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
3.º Ciclo	4.6	5	4.5	5.5
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	1	1	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁶	83.3%	100%	95%	62.4%
1.º Ciclo e MI	100%	100%	95%	46.3%
2.º Ciclo	66.7%	100%	95%	78.5%

¹ 2023(=2023/24); 2024(=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ² 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - DGEEC; ³ 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ⁴ 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25) - UALGNET; ⁵ Estatísticas UALGNET - Painéis>Diplomados; ⁶ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2023=2020/21; 2024=2021/22; 2025=2022/23 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	18	18	20	18
Estudantes de doutoramento ²	57	73	75	102
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1.78	2.43	2.5	2.83
Publicações nas bases de dados de referência ³	55	52	55	0
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	3	0	5	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	14	14	16	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	80%	90%	90%	0

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	23	89	94	61
Estudantes	22	89	90	61
Docentes	0	0	2	0
Trabalhadores não docentes	1	0	2	0

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Cursos não conferentes de grau ²	4	4	6	17
N.º de inscritos	63	72	80	274
Cursos de Verão ³	0	0	0	0
N.º de Participantes	0	0	0	0
Palestras Equipa UAlg ³	7	4	5	5
N.º de Participantes	194	312	300	345

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET (2023=2023/2024; 2024=2024/25; 2025=2025/26); ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	27%	19%	25%	17%
Docentes	65%	65%	75%	31%
Delegados de Ano	91%	100%	100%	100%
Responsáveis de Unidade Curricular	81%	93%	100%	65%
Diretores de Curso	100%	88%	100%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	79%	98%	100%	95%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	0	0	7	0
Acreditação Plena	0	0	7	0
Acreditação Condicionada	0	0	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	31.95	30	70	36.1
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	15	13	20	18
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁵	44.5%	41.9%	45%	48.3%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	20.9%	18.2%	100%	24.1%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-

Indicador	2023	2024	Previsto 2025	2025
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁵	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁶	8.4	9.1	8	9.2
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	18.8	21.6	20	19.1
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	6	7	8	36
Estágios	1	4	4	34
Staff	0	1	1	0
Teaching	0	0	1	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	1
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	5	2	2	1
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁷	10	4	12	8
Estágios	9	3	5	2
Staff	0	1	2	3
Teaching	1	0	1	0
Pós-doc	0	0	1	0
PhD	0	0	1	0
MSc	0	0	1	0
Undergraduate	0	0	1	3
Cursos Internacionais (n.º total) ⁷	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁸	2555660.62	3105799.41	3250000	3497809.57
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2304213.41	2779532.86	2900000	2976945.16
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	251447.21	326266.55	350000	520864.41

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2023 (=2022/23); 2024 (=2023/24); 2025 (=2024/25); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); 2025 (=2025/26); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ RH Docentes; ⁶ RH/DGEEC; ⁷ GRIM | 2023(=2022/23); 2024(=2023/24); 2025 (=2024/25); ⁸ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAIG – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA