

Plano de Atividades

Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas 2025

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Capacitar nas áreas STEAM	
Consolidar a mobilidade internacional	x
Promover a oferta de graus europeus	x
Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Promover o bem-estar e a saúde mental	x
Prevenir o abandono académico	x
Comunicar os trajetos formativos da Universidade	x
Consolidar a formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Regular a carreira e a avaliação dos investigadores	x
Criar o Algarve Science Summit	x
Implementar a política de ciência aberta	x
Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT	x
Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU	x
Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D	x
Implementar doutoramentos internacionais conjuntos	x
Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino	x
Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico	x
Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg	x
Acompanhar a implementação do orçamento participativo	x
Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade	x
Articular e cooperar para capacitar	x
Promover a formação com base em microcredenciais	x
Consolidar a comunicação com os Alumni	x
Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa	x
Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI	x
Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade	x
Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x
Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados	x
Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica	x
Promover a contratação de investigadores de carreira	x
Promover o clima organizacional e a satisfação profissional	x
Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Consolidar a oferta em formação avançada não conferente de grau.	Realizar 12 cursos avançados na FMCB.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Grau de adequação da atividade profissional
Melhoria da oferta formativa conferente de grau com base nos relatórios de percepção ensino-aprendizagem da UO.	Diminuição do número de UCs sinalizadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Apoio à integração dos alunos de 2º e 3º ciclo nas unidades de I&D associadas à FMCB e entidades parceiras.	Aumento do nr de alunos inscritos em mestrado e doutoramentos em ambiente académico e não académico.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento
Apoio à submissão de candidaturas a projectos de investigação com financiamento competitivo.	Aumentar o volume de financiamento em I&D.	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente em Unidades de I&D • Receitas de I&D • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional • Publicações por docente doutorado ETI nas bases de

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
		dados de referência
Apoio à organização de reuniões científicas nacionais e internacionais	Participar na organização de 3-5 eventos organizados pela FMCB.	<ul style="list-style-type: none"> • Pessoal docente em Unidades de I&D • Estudantes de doutoramento

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Apoiar eventos de cariz técnico-científico externos à FMCB, p.e., reuniões científicas, conferências técnico-científicas, jornadas clínicas	apoiar 5 eventos por ano	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas
Aumento da actividade de extensão à comunidade	estabelecimento de novos protocolos com entidades externas	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais
incentivo à participação em ações de divulgação de ciência para a comunidade (BAW, Pint of Science, Noite dos Investigadores, Open Days, outros).	Participação de 75% do corpo docente em pelo menos 1 atividade de extensão.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Incentivo à formação profissional do pessoal não docente	frequência de 1 ação de formação por membro da equipa técnica.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Número de horas/ano de formação por pessoal não docente
Reforço do corpo de pessoal docente.	Iniciar os procedimentos para a contratação em 25/26 do pessoal docente necessário para atingir em 26/27 o corpo docente próprio em todos os ciclos de estudos.	<ul style="list-style-type: none"> • Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) • Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI)

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
		<ul style="list-style-type: none"> • Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) • Rácio Estudantes/Docente ETI • Despesa com RH (€) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Média de idades do pessoal
Incentivo e sensibilização da comunidade acadêmica para a participação nas atividades do SIGQUALG.	Promover 1 ou mais sessões/ano de informação com alunos e docentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALG • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
Incentivo à formação e desenvolvimento profissional do pessoal docente	frequência de 1 ação de formação/ano por membro do corpo docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos • Número de horas/ano de formação por pessoal docente e investigadores
Incentivo à mobilidade nacional e internacional na comunidade FMCB.	Realização de 1 atividade de divulgação.	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) • Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Estudantes Inscritos (total) ¹	540	600	648	700
1.º Ciclo e MI	435	478	524	550
2.º Ciclo	50	65	51	55
3.º Ciclo	55	57	73	75
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	0	0	20
Estudantes Diplomados (total) ²	93	106	111	115
Diplomados	93	106	111	115
Abandono (Taxa) ²	4%	13%	6%	6%
1.º Ciclo e MI	4%	9%	5%	6%
2.º Ciclo	11%	35%	20%	20%
3.º Ciclo	7%	22%	7%	10%
TeSP	-	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ²	53	49	51	53
Total	53	49	51	53
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	100%	100%	100%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ²	15	16	16	15
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	188	200	222	220
1.º Ciclo e MI	142	145	162	160
2.º Ciclo	27	40	25	30
3.º Ciclo	19	15	35	30
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ³	81.7%	79%	80%	80%
1.º Ciclo e MI	88%	86.6%	82.11%	85%
2.º Ciclo	42.9%	61.1%	50%	60%
3.º Ciclo	0	20%	33.33%	50%
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	100%	100%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ⁴	-	-	-	-
1.º Ciclo e MI	0	3.8	3.7	3.7
2.º Ciclo	0	2.4	2.6	2.5
3.º Ciclo	0	4.6	5	4.5
TeSP	-	-	-	-

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	1	1
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁵	96.2%	83.3%	100%	95%
1.º Ciclo e MI	95.92%	100%	100%	95%
2.º Ciclo	100%	66.7%	100%	95%

¹ 2022(=2022/23); 2023(=2023/24); 2024 (=2024/25) - DGEEC; ² 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24) - DGEEC; ³ 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24) - UALGNET; ⁴ Estatísticas UALGNET; ⁵ GASP (Relatório de Empregabilidade) 2022 = 2019/20; 2023 = 2020/21; 2024 = 2021/22 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	13	18	18	20
Estudantes de doutoramento ²	32	57	73	75
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1.36	1.78	2.43	2.5
Publicações nas bases de dados de referência ³	42	55	52	55
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	1	3	0	5
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	12	14	14	16
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	70%	80%	90%	90%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (na FMCB, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2022(=2022/23); 2023(=2023/24); 2024(=2024/25) - DGEEC; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	11	23	89	94
Estudantes	10	22	89	90
Docentes	0	0	0	2
Trabalhadores não docentes	1	1	0	2
Cursos não conferentes de grau ²	7	4	4	6
N.º de inscritos	45	63	72	80
Cursos de Verão ³	0	0	0	0
N.º de Participantes	0	0	0	0
Palestras Equipa UAlg ³	1	7	4	5

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
N.º de Participantes	21	194	312	300

¹ UAlg V+; ² Relatórios UALGNET; ³ GC

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	24%	27%	19%	25%
Docentes	74%	65%	65%	75%
Delegados de Ano	100%	91%	100%	100%
Responsáveis de Unidade Curricular	83%	81%	93%	100%
Diretores de Curso	100%	100%	88%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	74%	79%	98%	100%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	4	0	0	7
Acreditação Plena	4	0	0	7
Acreditação Condicionada	0	0	0	0
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	23.53	31.95	30	70
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	15	15	13	20
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	45.3%	44.5%	41.9%	45%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	28.9%	20.9%	18.2%	100%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	9.8	8.4	9.1	8
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	21.7	18.8	21.6	20
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-

Indicador	2022	2023	2024	Meta 2025
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	4	6	7	8
Estágios	3	1	4	4
Staff	0	0	1	1
Teaching	0	0	0	1
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	0
Undergraduate	1	5	2	2
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	5	10	4	12
Estágios	3	9	3	5
Staff	2	0	1	2
Teaching	0	1	0	1
Pós-doc	0	0	0	1
PhD	0	0	0	1
MSc	0	0	0	1
Undergraduate	0	0	0	1
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2277755.61	2555660.62	3105799.41	3250000
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2013098.43	2304213.41	2779532.86	2900000
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	264657.18	251447.21	326266.55	350000

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Relatórios UALGNET: 2021 (=2020/21); 2022 (=2021/22); 2023 (=2022/23); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total. Relatórios UALGNET: 2022 (=2022/23); 2023 (=2023/24); 2024 (=2024/25); ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM | 2022(=2021/22); 2023(=2022/23); 2024 (=2023/24); ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Intensificar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Capacitar nas áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Consolidar a mobilidade internacional
	Promover a oferta de graus europeus
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Fomentar a inovação pedagógica com tecnologias digitais
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Promover o bem-estar e a saúde mental
	Prevenir o abandono académico
Desenvolvimento da oferta formativa	Comunicar os trajetos formativos da Universidade
	Consolidar a formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAIG – centros ou polos integrados	Regular a carreira e a avaliação dos investigadores
	Criar o Algarve Science Summit
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Implementar a política de ciência aberta
	Monitorizar o impacto dos resultados da I&DT
Suporte às atividades de investigação	Potenciar a utilização dos recursos e estruturas de investigação da SEA-EU
	Ampliar e diversificar a captação de financiamento de I&D
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Implementar doutoramentos internacionais conjuntos
	Consolidar o ambiente de investigação de suporte ao ensino
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar a integração dos investigadores e doutoramentos em ambiente não académico
	Promover as iniciativas de transferência com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Monitorizar a execução do Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Monitorizar a capacitação em ODS integrada no ensino da UAlg
Cooperação com a comunidade	Acompanhar a implementação do orçamento participativo
	Aumentar o impacto da SEA-EU na Comunidade
Formação ao Longo da Vida	Articular e cooperar para capacitar
	Promover a formação com base em microcredenciais
Relação com a comunidade Alumni	Consolidar a comunicação com os Alumni
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Monitorizar os resultados da satisfação da comunidade externa
	Promover a melhoria contínua da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Propor programa de desenvolvimento de infraestruturas ao MECI
	Acompanhar a implementação das novas infraestruturas da Universidade
Organização interna e funcionamento	Consolidar as parcerias interinstitucionais: SEA-EU e Campus Sul
	Consolidar e desenvolver a UAlgNet
Sistemas e processos	Consolidar a cibersegurança e a proteção de dados
	Promover o conhecimento dos procedimentos de gestão académica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Promover a contratação de investigadores de carreira
Avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	Promover o clima organizacional e a satisfação profissional
	Implementar a nova plataforma de suporte ao SIMEA